



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

**эффективный инструмент закрытия кадровых
потребностей инвестиционных проектов**

Скворцова Маргарита Александровна

заместитель директора Департамента государственной политики в сфере
среднего профессионального образования и профессионального обучения
Министерство просвещения Российской Федерации

О СОСТОЯНИИ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Характеристика сети образовательных организаций, реализующих программы СПО

148 Число профессиональных образовательных организаций и их филиалов, реализующих образовательные программы СПО на территории субъекта РФ

100 государственных организаций	28 филиалы государственных организаций
11 негосударственных организаций	9 филиалы негосударственных организаций

18 Число образовательных организаций высшего образования и их филиалов, реализующих образовательные программы СПО на территории субъекта РФ

6 государственных организаций	10 филиалы государственных организаций
2 негосударственных организаций	

Трудоустройство выпускников по программам СПО

По данным мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан Роструда на II квартал 2022 г. уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам СПО, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости в год выпуска и год, следующий за ним, за вычетом продолживших обучение выпускников составил:

72,8% по выпускникам 2020 года выпуска

77,4% по выпускникам 2021 года выпуска

Оценка синхронизации системы подготовки кадров в СПО и кадровых потребностей экономики

Итоговый показатель синхронизации в регионе

0 – минимальный уровень синхронизации
100 – максимальный уровень синхронизации

73

Институциональная среда	90,0
Взаимодействие ОО с работодателями	59,1
Обновление программ СПО с участием работодателей	81,6
Соответствие МТБ ОО требованиям работодателей	58,0
Соответствие кадрового обеспечения ОО требованиям работодателей	53,2

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ СПО

Отраслевой подход - это управление системой СПО в тесном партнерстве с предприятиями реального сектора экономики

Государственные требования + корпоративный стандарт

адресная подготовка кадров

Работодатель определяет – чему учить

Образовательные организации – как учить



Варианты общественного управления

Органы исполнительной власти субъектов РФ

Прогноз отраслевых и региональных потребностей

Профессиональная ориентация

Обновление образовательных программ

Организация производственной практики

Оценка профессиональных квалификаций производств

Отраслевые советы, предприятия (работодатели)

Профессиональные образовательные организации

Конкурентное преимущество в партнерстве с государством

Возможность обеспечить кадровую потребность на среднесрочную перспективу

Контрольные цифры приема (бюджетные места)

За счёт средств региона

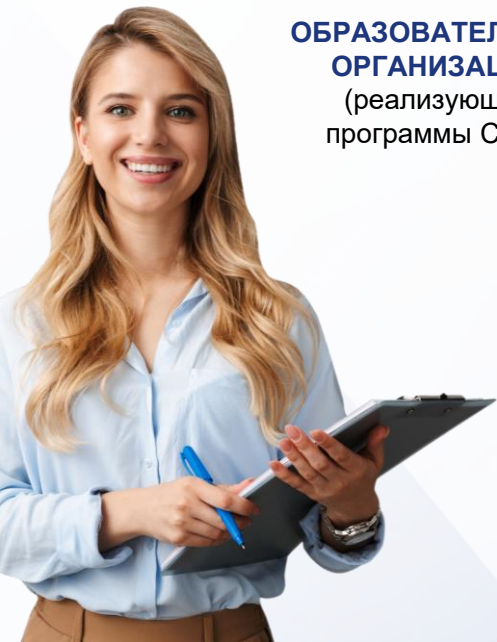
КЛАСТЕР СОЗДАЕТСЯ ПО ОТРАСЛЕВОМУ ПРИЗНАКУ

объединение образовательных организаций, реализующих программы СПО, с организациями, действующими в реальном секторе экономики, и иными организациями (промышленные предприятия, предприятия малого и среднего бизнеса, в том числе организации социальной сферы)



Работодатель определяет **чему** учить, образовательная организация – **как** учить

- **Синхронизация контрольных цифр** приема и кадровых потребностей предприятия
- Отраслевые бизнес-партнеры вовлечены в подготовку кадров
- **Сокращение сроков** обучения и подготовки кадров
- **Создание условий для развития навыков** проектного мышления и надпрофессиональных умений будущих выпускников
- **Разработка единого бизнес-процесса** обмен опытом и мнениями между предприятиями партнерами, крупными (корпоративными) предприятиями
- **Современная инфраструктура** колледжа, задействованная в производственном процессе
- **Интенсивные, практико-ориентированные, гибкие** образовательные программы, брендированные под конкретного работодателя
- Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям работодателя
- **Представители управленческих команд** кластеров обладают управленческими и лидерскими компетенциями
- **Педагогические работники** колледжей обладают новыми знаниями и умениями
- Выпускники готовы сразу же приступить к работе на производстве
- **Новый образец диплома СПО** с доступом к детализированной информации о компетенциях выпускника



ПРЕИМУЩЕСТВА ОТРАСЛЕВОГО ПОДХОДА

ДЛЯ СУБЪЕКТА РФ

- Снижение уровня безработицы за счет синхронизации структуры подготовки кадров с потребностями рынка труда
- Привлечение частных инвестиций в образовательные организации
- Колледжи-участники проекта становятся «кадровыми центрами» импортозамещения

ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Обновленная материально-техническая база, соответствующая требованиям реального сектора экономики
- Возможность повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров на базе предприятия-работодателя образовательно-производственного кластера
- Возможность обучения студентов по новым образовательным программам, отвечающим запросам реального сектора экономики
- Заключение целевых договоров между обучающимися и предприятием-работодателем как обеспечение гарантированного трудоустройства выпускников

ДЛЯ РАБОТОДАТЕЛЯ

- Возможность участия в процессе итоговой аттестации выпускников в качестве членов аттестационной комиссии, а также комиссии по формированию управленческого состава образовательной организации
- Проведение аудита образовательной организации на предмет соответствия материально-технической базы условиям производственного процесса
- Возможность участия в разработке новых образовательных программ: наполнение вариативной части учебного плана, конструирование образовательной программы и согласование ее конечного варианта



68 СУБЪЕКТОВ РФ

24 ОТРАСЛИ

925 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

965 РАБОТОДАТЕЛЕЙ

141

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР

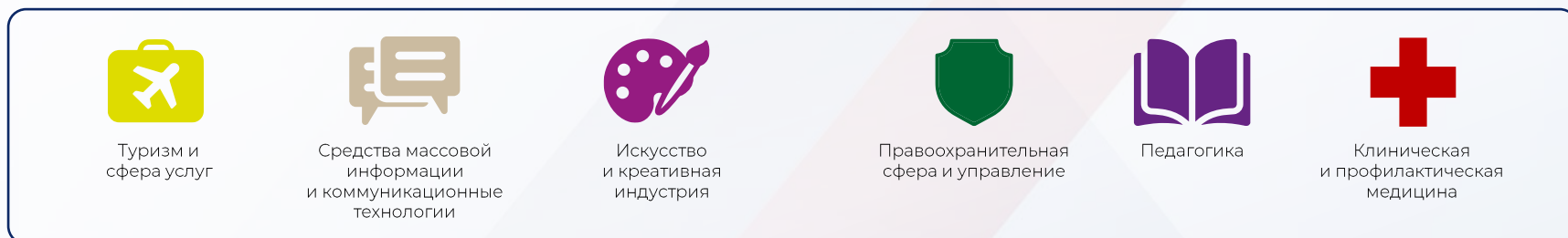
18 ОТРАСЛЕЙ



60 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ

СУБЪЕКТЫ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА, ИНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАСТЕРЫ СРЕДНЕГОПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6 ОТРАСЛЕЙ



✓ К 2026 году в ФП «Профессионалитет» войдут все регионы России

- **46 тыс. педагогов** пройдут повышение квалификации к концу 2025 года
- **861 кластер** будет создан к концу 2026 года
- **4 840 представителей управленческих команд** будет обучено к концу 2026 года
- **около 1 млн специалистов** будет обучено к концу 2028 года



МАШИНОСТРОЕНИЕ

1. ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева», 2022 год



МЕТАЛЛУРГИЯ

1. ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж», 2022 год;
2. ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», 2022 год;
3. ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова», 2022 год.



СТРОИТЕЛЬНАЯ ОТРАСЛЬ

1. ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства», 2023 год.



ПЕДАГОГИКА

1. ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 2023 год.



ТУРИЗМ И СФЕРА УСЛУГ

1. ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар», 2023 год;
2. ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум», 2022 год.



8 базовых образовательных организаций

46 сетевых образовательных организаций

55 специальностей и профессий, из них:



15.01.05 – Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

22.02.05 – Обработка металлов давлением

15.02.16 – Технология машиностроения

07.02.01 – Архитектура

43.01.09 – Повар, кондитер

44.02.03 - Педагогика дополнительного образования



3729 студентов обучаются по программам Профессионалитета

2620 абитуриентов – план на 2023 год

700 млн. руб. из федерального бюджета

195 млн. руб. из регионального бюджета

51 млн. руб. из внебюджетных средств

59 предприятий-партнеров реального сектора экономики:



УЧАСТНИКИ

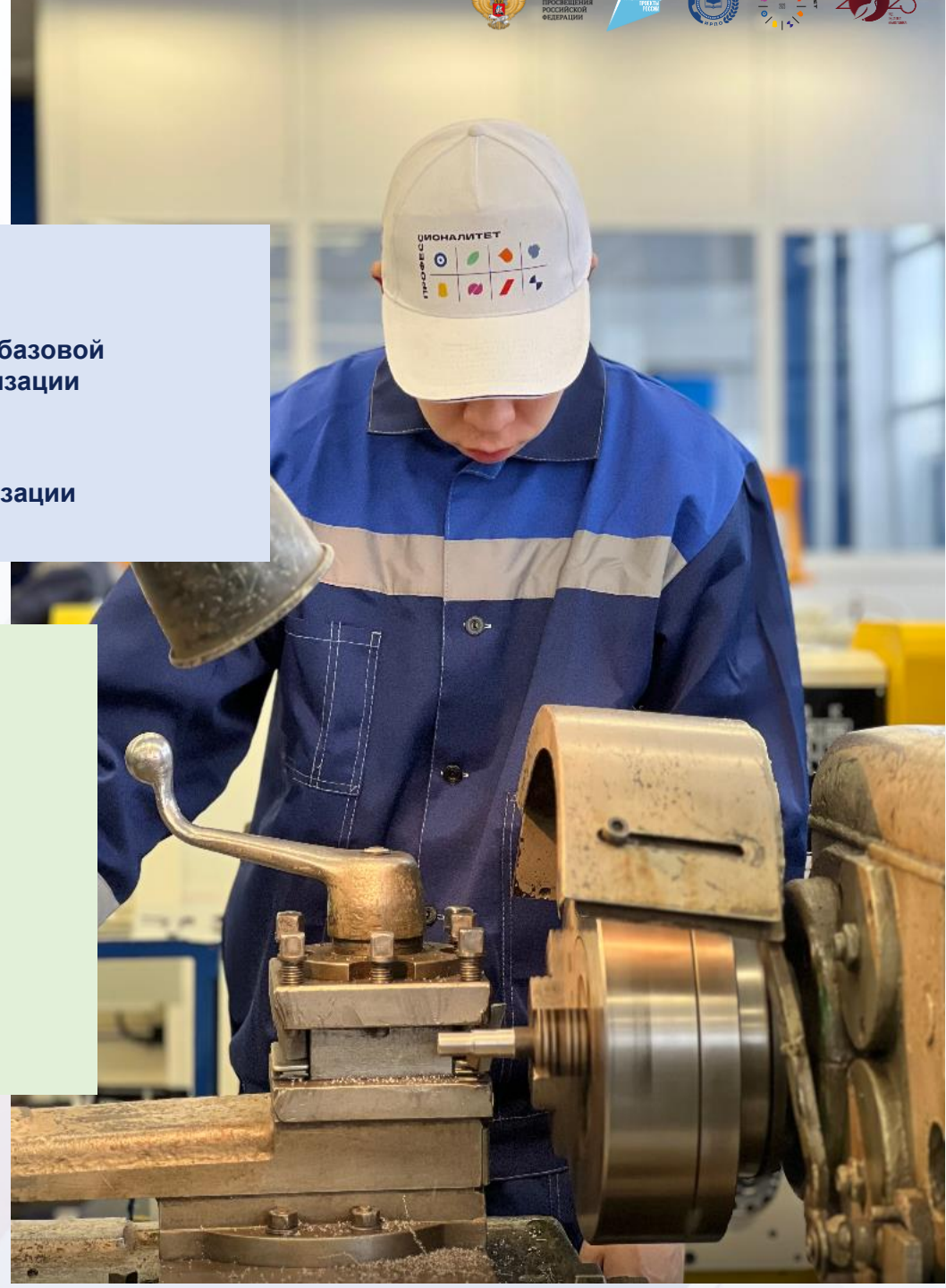
- ✓ Крупные компании и корпорации
- ✓ Малые и средние предприятия

РОЛИ

- ✓ Опорный работодатель базовой образовательной организации
- ✓ Работодатель сетевой образовательной организации

ВИДЫ КЛАСТЕРОВ

- ✓ Объединения образовательных организаций, реализующих программы СПО, с организациями, действующими в реальном секторе экономики **(ОПЦ)** (промышленные предприятия)
- ✓ Объединений образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, с иными организациями **(ОК)** (предприятия малого и среднего предпринимательства, иные организации, социальные объекты)



СТИМУЛИРОВАНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ К ИНВЕСТИРОВАНИЮ В ПОДГОТОВКУ КАДРОВ

Инвестиционный налоговый вычет – возможность уменьшить налог на прибыль организации на сумму безвозмездно переданного имущества (включая денежные средства) образовательным организациям.

ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Применяется по месту нахождения предприятий и их филиалов при условии, что предприятие и его филиалы и колледж находятся в одном субъекте РФ.



Определение права налогоплательщика на применение инвестиционного налогового вычета



Влияние на размеры инвестиционного налогового вычета, а именно на предельную его величину



Предельные суммы расходов в виде стоимости имущества, безвозмездно переданного колледжам



Виды имущества, передаваемого колледжам **предприятиями**



Перечень основных образовательных программ, реализуемых колледжами, попадающих под налоговое регулирование

Регионы, принявшие решение об инвестиционном налоговом вычете: **Нижегородская область, Новгородская область, Саратовская область, Республика Крым, Магаданская область, Тульская область, Амурская область, Камчатский край, г. Санкт-Петербург.**

Основная идея

Колледж воспроизводит бизнес-процесс, помогает вырабатывать практические навыки, при этом создаются полноценные рабочие места

для чего это нужно?

1. Создание учебных пространств на базе ОО, где студент получит:

- первое рабочее место;
- реальную официальную работу;
- заработную плату.

2. Получение дополнительных средств для колледжей и техникумов.

ОО может реализовывать на рынке и получать внебюджетный доход от произведенной продукции, вместо того, чтобы утилизировать результаты учебной деятельности.

Показатели на 2023:

596 образовательных организаций откроют УПК в 2023,
192 из которых участники ФП «Профессионалитет»

План на 2024:

286 образовательных организаций откроют УПК,
72 из которых участники ФП «Профессионалитет»

Информация по ОО СПО Свердловской области, принявших участие в Мониторинге УПК

77 количество ОО

53 планируется создание УПК

8 УПК создан

22 НЕ планируется создание УПК

Информация по ОО СПО Свердловской области, из числа участников ФП "Профессионалитет", принявших участие в Мониторинге по УПК

36 количество ОО

24 планируется создание УПК

5 УПК создано

11 НЕ планируется создание УПК

Информация по участникам ФП "Профессионалитет" (базовые ОО)

Отрасль	Наименование ОО	Планируется ли создание УПК?	Год открытия УПК
Туризм и сфера услуг	Техникум индустрии питания и услуг	Уже создан	✓
Машиностроение	Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева	Да	2023
Металлургия	Полевской многопрофильный техникум им. В. И. Назарова	Да	2023
Туризм и сфера услуг	Екатеринбургский торгово-экономический техникум	Да	2024
Педагогика	Свердловский областной педагогический колледж	Да	2024
Металлургия	Каменск-Уральский политехнический колледж	Нет	-
Металлургия	Первоуральский металлургический колледж	Нет	-
Строительная отрасль	Уральский колледж технологий и предпринимательства	Нет	-

МАСТЕРСТВУ «ПРОФЕССИОНАЛЫ» И ЧЕМПИОНАТА ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

1 ВНУТРЕННИЙ ОТБОР

При необходимости проводился по решению регионального оператора на базе профессиональных образовательных организаций (СПО) и образовательных организаций (школ) РФ

2 РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

Проводился по перечню компетенций, востребованных в конкретном субъекте, массовые соревнования для оценки навыков студентов СПО

- Сближение систем образования и производства
- Демонстрация возможностей среднего профессионального образования
- По каждой компетенции – призеры и победители гарантированно получают стажировку или трудоустройство

3 ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

Подведение Итогов года по компетенциям Всероссийского Чемпионатного движения
Консолидация педагогического сообщества
Площадка по обмену опытом для представителей системы образования и промышленности
Соревнования проводятся также на площадках партнеров-работодателей в рамках корпоративных Чемпионатов

4 ФИНАЛЬНЫЙ ЭТАП

Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ // 25-29 ноября 2023

Финал Чемпионата высоких технологий
ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД // 18-22 сентября 2023

72 субъекта РФ
1612 организаций СПО
120 000 конкурсантов

89 субъектов РФ
248 компетенций
37 182 конкурсанта

25 субъектов РФ +
5 площадок предприятий
>170 компетенций
> 4000 конкурсантов

КОНКУРСАНТЫ

ОСНОВНАЯ КАТЕГОРИЯ – обучающиеся образовательных организаций по программам среднего профессионального образования

ЮНИОРЫ

обучающиеся образовательных Организаций по программам общего (основного и среднего) образования и не проходящих обучение по программам среднего профессионального образования
в возрасте от 14 лет

соревнования по приоритетным компетенциям

- формирование качественного кадрового резерва
- выявление новых компетенций для интеграции в производство и образование
- Финал Чемпионата высоких технологий: возможность ввода и апробации новых компетенций и технологий под запрос предприятий
- Финал Чемпионата «Профессионалы»: отработка механизмов по подготовке кадров для последующего внедрения в образовательный процесс

ЧЕМПИОНАТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ СРЕДИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «АБИЛИМПИКС»

Региональные чемпионаты «Абилимпикс» - 2023

В период с 16 марта по 9 июня 2023 года региональные чемпионаты «Абилимпикс» проведены в 84 субъектах Российской Федерации.

Региональные чемпионаты «Абилимпикс» будут проведены еще в сентябре-октябре:



СЕНТЯБРЬ

1 субъект РФ: Москва

ОКТАБРЬ

4 субъекта РФ:
(ДНР, ЛНР, Херсонская область,
Запорожская область)

Впервые в этом году примут участие представители из Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей (в Москве в период с 18 октября по 20 октября 2023 года)

Национальный чемпионат «Абилимпикс» - 2023

1 этап

отборочный этап

Период: **18-30 сентября 2023 года**

Предварительное число участников – **2385 человек**

Формат: **очно-дистанционный**

Центр управления соревнованиями:
Работа главных экспертов и заместителей в Москве

Площадки соревнований:
образовательные организации в субъектах РФ

Результат: 4 человека выходят в финал соревнований по компетенции

2 этап

финал

Период: **20-23 октября 2023 года**

Предварительное число участников – **766 человек**

Формат: **очный**

Участники из новых субъектов РФ:

- Луганская Народная республика – **5 участников**
- Донецкая Народная республика – **6 участников**
- Херсонская область –
- **3 участника**
- Запорожская область – **на согласовании**

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ

Региональная программа популяризации

Целевая аудитория: ученики 6-11 классов и члены их семей; педагоги и классные руководители школ; студенты СПО и члены их семей; преподаватели, мастера производственного обучения и кураторы групп в колледжах/техникумах

направлена на реализацию комплекса мероприятий по повышению престижа СПО и поддержку приемной кампании на образовательные программы федерального проекта «Профессионалитет»

Проект «Амбассадоры Профессионалитета»

Социально значимая инициатива, помогающая студентам реализовывать свои возможности, получать новые компетенции, рассказывать о своем опыте обучения на программах «Профессионалитета» и формировать позитивный образ среднего профессионального образования и федерального проекта в любом уголке страны

Карьерные карты выпускника программ «Профессионалитета»

Визуализация, наглядно показывающая возможные траектории карьерного роста молодого специалиста.

Личный навигатор для достижения желаемой цели, ориентир, создающий мотивацию для выпускника в процессе обучения

Создает мотивирующие факторы для построения успешной карьеры студента СПО; повышает качество профессионального образования и целенаправленное качественное трудоустройство

Профессиональное обучение

Классные часы

Проориентационное тестирование

Профессиональные праздники

Видеопрезентации компетенций

Профессиональные пробы

Участие в проекте «Билет в будущее»

Родительские собрания

Мастер-классы

Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»

Конференции по вопросам освещения регионального рынка образовательных возможностей

