

РЕЗОЛЮЦИЯ
конференции «Национальная система квалификаций:
предварительные итоги и перспективы развития в регионах»

10 июля 2018 года

По итогам работы участники конференции **ОТМЕЧАЮТ:**

В Свердловской области успешно реализуется практика формирования информационно-коммуникационного пространства и организационно-функциональной модели взаимодействия стейкхолдеров для продвижения стратегии Национальной системы квалификаций в регионе, регионального экспертного ресурса, способного транслировать стратегию Национальной системы квалификаций (далее – НСК) и применять ее инструменты в HR-процессах, в системе образования и независимой оценке квалификаций, внедрять проектные идеи в реальных условиях бизнеса.

Особую актуальность в настоящий период представляет решение следующих задач:

применение профессиональных стандартов в бизнес-процессах управления персоналом;

развитие механизмов независимой оценки квалификаций в регионе;

оценка качества подготовки выпускников в условиях вариативности инструментов и процедур.

Проблемами развития региональной инфраструктуры НСК являются:

недостаточная степень понимания бизнес-сообществом механизмов и инструментов НСК, призванных повлиять на качество трудовых ресурсов, обеспечивающих повышение эффективности производства (использование профессиональных стандартов в бизнес-процессах управления персоналом, независимая оценка квалификаций и сопряжение ее с существующими отраслевыми системами оценки квалификаций, профессионально-общественная аккредитация образовательных программ);

недостаточная погруженность в процессы НСК отраслевых органов исполнительной власти (Министерство общего и профессионального образования Свердловской области и пр.) и, как следствие, отсутствие координации процессов НСК с их стороны и ответственности за результаты (в частности, за проект сопряжения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников программ среднего профессионального образования (далее – СПО) с независимой оценкой квалификаций, мониторинг кадрового потенциала реализуемых в регионе профессиональных образовательных программ и пр.);

недооценка роли региональных структур НСК (центры оценки квалификаций, региональный методический центр, представительства советов по профессиональным квалификациям) со стороны советов по профессиональным квалификациям, что тормозит развитие экспертного сообщества, процессов профессионально-общественной аккредитации и независимой оценки квалификаций, влияет на качество разрабатываемых профессиональных стандартов,

оценочных средств для независимой оценки квалификаций.

Для решения указанных проблем необходимо создание новых инструментов по координации деятельности и новых форматов взаимодействия партнеров образовательного консорциума и бизнес-сообщества региона.

В связи с этим участники конференции **РЕКОМЕНДУЮТ:**

1. Координационному совету Правительства Свердловской области по кадровому обеспечению экономики Свердловской области:

рассмотреть и утвердить дорожную карту развития НСК в регионе и осуществлять контроль выполнения мероприятий;

направить в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям предложение о разработке регламента взаимодействия советов по профессиональным квалификациям региональных структур НСК (центры оценки квалификаций, региональный методический центр, представительства советов по профессиональным квалификациям).

2. Региональным органам исполнительной власти осуществлять мониторинг применения профессиональных стандартов в управлении персоналом и реализации Постановления Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности».

3. Министерству общего и профессионального образования Свердловской области:

содействовать региональному методическому центру в реализации проектов по развитию НСК, осуществлять координацию деятельности профессиональных образовательных организаций региона по использованию инструментов и механизмов НСК;

осуществлять ежегодный мониторинг объемов и структуры подготовки по профессиям и специальностям СПО в регионе, потребности в повышении квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в разрезе профессий и специальностей СПО;

совместно с педагогическими колледжами Свердловской области, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» представить результаты деятельности по организации применения профессиональных стандартов педагогических работников и реализации концепции «Национальная система учительского роста» Координационному совету Правительства Свердловской области по кадровому обеспечению экономики Свердловской области.

4. Комиссии Свердловского областного Союза промышленников и предпринимателей по развитию компетенций и квалификаций:

подготовить реестр дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих освоение компетенций по применению профессиональных стандартов в управлении персоналом;

совместно с региональными органами исполнительной власти, отраслевыми рабочими группами, Межотраслевым центром развития квалификаций УрФУ разработать региональную дорожную карту развития НСК на 2019 – 2020 годы.

5. Межотраслевому центру развития квалификаций УрФУ:

осуществлять организационно-методическое сопровождение реализации проектов по развитию НСК на региональном уровне, координацию деятельности профессиональных образовательных организаций по использованию инструментов и механизмов НСК;

осуществлять информационно-методическую поддержку работодателей, организующих применение профессиональных стандартов в управлении персоналом;

расширить целевую аудиторию для информирования и методического сопровождения по проблемам НСК за счет предприятий малого и среднего бизнеса.

6. Профессиональным образовательным организациям и организациям высшего образования региона ориентировать образовательные программы на квалификации НСК, регламентированные профессиональными стандартами, апробировать сопряжение аттестационных процессов и независимой оценки квалификаций в различных моделях.

7. Поддерживать деятельность Национального агентства развития квалификаций по повышению квалификации педагогов профессионального обучения, СПО и наставников на производстве и организацию в 2018 году разработки программ по профессиям:

сварщик газовой сварки;

станочник широкого профиля;

специалист, технолог по аддитивным технологиям в машиностроении;

техник-механик в сельском хозяйстве;

ветеринарный фельдшер;

электромонтер по обслуживанию релейной защиты и автоматики;

программист;

специалист по информационным системам;

медицинская сестра;

акушерка.